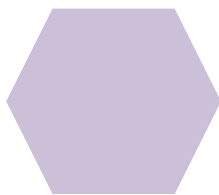




重庆市工业学校

2021 年中等职业教育

质量年报



# 重庆市中等职业教育质量年度报告

## (2021 年)

单位 (盖章): 重庆市工业学校

法定代表人 (签字):

单位电话: 023-63311363

单位地址: 重庆市渝中区交农村 360 号

2021 年 11 月

## 目 录

一、学校情况 .....	- 1 -
(一) 办学概况 .....	- 1 -
1. 基本信息 .....	- 1 -
2. 办学历史 .....	- 2 -
3. 固定资产 .....	- 2 -
4. 学校荣誉 .....	- 3 -
(二) 学生情况 .....	- 3 -
1. 招生规模 .....	- 3 -
2. 在校生规模 .....	- 4 -
3. 毕业生规模 .....	- 5 -
4. 学生结构 .....	- 6 -
5. 学生巩固率 .....	- 6 -
6. 培训与鉴定学生规模 .....	- 7 -
(三) 教师队伍 .....	- 9 -
1. 教师基本情况 .....	- 9 -
2. 专任教师数量与结构 .....	- 9 -
3. 教师团队建设 .....	- 10 -
(四) 设施设备 .....	- 10 -
(五) 信息化条件与资源 .....	- 12 -
二、学生发展 .....	- 13 -
(一) 学生素质 .....	- 13 -
1. 思想政治状况 .....	- 13 -
2. 学生质量 .....	- 14 -
(二) 在校体验 .....	- 14 -
(三) 资助情况 .....	- 15 -
(四) 就业质量 .....	- 15 -
1. 就业去向分布 .....	- 15 -
2. 就业专业分布 .....	- 16 -
3. 学生升学情况 .....	- 17 -

(五) 职业发展 .....	- 17 -
三、质量保障措施 .....	- 18 -
(一) 专业动态调整 .....	- 18 -
1. 专业调整举措 .....	- 18 -
2. 专业集群发展 .....	- 19 -
(二) 教育教学改革 .....	- 20 -
1. 重大项目建设情况 .....	- 20 -
2. 修订人才培养方案 .....	- 20 -
3. 优化专业课程体系 .....	- 21 -
4. 强化人才培养模式改革 .....	- 22 -
5. 升级专业教师队伍 .....	- 23 -
6. 提升信息化教学能力 .....	- 23 -
7. 夯实校内外实习实训基地建设 .....	- 23 -
8. 加强学校宣传与合作 .....	- 25 -
(三) 教师培养培训 .....	- 25 -
1. 教师培养培训情况 .....	- 25 -
2. 教师获奖情况 .....	- 26 -
(四) 规范管理情况 .....	- 26 -
1. 现代治理改革 .....	- 26 -
2. 教学管理 .....	- 27 -
3. 教师管理 .....	- 27 -
4. 学生管理 .....	- 28 -
5. 财务管理 .....	- 28 -
6. 后勤管理 .....	- 28 -
7. 安全管理 .....	- 29 -
8. 教科研管理 .....	- 30 -
9. 管理信息化水平 .....	- 30 -
(五) 德育工作情况 .....	- 30 -
1. 德育能力建设 .....	- 30 -
2. 文化育人工作 .....	- 31 -

(六) 党建情况 .....	- 32 -
1. 党组织建设 .....	- 32 -
2. 党员队伍建设 .....	- 33 -
四、校企合作 .....	- 34 -
(一) 校企合作与效果 .....	- 34 -
(二) 学生实习情况 .....	- 35 -
(三) 集团化办学情况 .....	- 35 -
五、社会贡献 .....	- 36 -
(一) 技术技能人才培养 .....	- 36 -
1. 学生获奖情况 .....	- 36 -
2. 毕业生质量 .....	- 36 -
(二) 社会服务 .....	- 37 -
1. 培训服务 .....	- 37 -
2. 技术服务 .....	- 38 -
3. 文化传承 .....	- 39 -
(三) 对口支援 .....	- 39 -
1. 精准扶贫 .....	- 39 -
2. 对口帮扶 .....	- 40 -
3. 服务抗疫 .....	- 40 -
六、举办者履责 .....	- 41 -
(一) 办学经费 .....	- 41 -
1. 经费筹措 .....	- 41 -
2. 经费支出 .....	- 41 -
(二) 政策措施 .....	- 41 -
1. 人事与分配制度改革 .....	- 41 -
2. 学校改革发展政策支持 .....	- 42 -
七、特色创新 .....	- 42 -
典型案例一 .....	- 42 -
“绿色引领、五维共融”的分析检验技术专业产教融合模式创新与实践 .....	- 42 -
典型案例二 .....	- 43 -

深挖红色育人资源，狠抓思政创新团队建设 .....	- 43 -
八、主要问题和改进措施 .....	- 44 -
（一）主要问题 .....	- 44 -
（二）改进措施 .....	- 44 -

# 重庆市工业学校中等职业教育质量年报

## ( 2021 年 )

### 一、学校情况

#### (一) 办学概况

##### 1. 基本信息

重庆市工业学校是重庆市经济和信息化委员会举办的公办全日制普通中等职业学校。现有渝中、渝北两个校区，渝中校区位于重庆市渝中区交农村 360 号，渝北校区位于重庆市渝北区红锦支路 68 号。占地总面积 89044 平方米，总建筑面积 88931.7 平方米，固定资产 21446.88 万元，在编教职工 295 人，其中专任教师 207 人，开设有交通运输、机电工程、环境工程、建筑工程、信息技术、现代服务六大类共 26 个专业，中职学历教育在校生人数 6420 人，其中，含五年制高职 221 人，“3+4”本科 38 人。学校教学设施先进，生活设施精良，教学仪器设备总值 5058.66 万元（生均 7879.53 元），拥有国家化工职教实训基地、国家数控技术实训基地、重庆市财政支持的汽车、物流、机电、平面设计、工业机器人等实训基地，以及能够满足开展文体、社团、心理教育等各项活动的设施设备，校园绿树成荫，环境优美。学校占地面积与建筑面积详细情况见表 1。

表 1 2020-2021 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门		办学性质		学校类型		
重庆市工业学校		重庆市经济和 信息化委员会		公办	民办	国示范/国重、市级示 范/市重、达标	通过验 收年度	是否市 级双优
				√		√	2015	是
序号	用地类型	自有		租赁				
		2020	2021	2020	2021			
1	占地面积	89044.01	89044.01	/	/			
2	其中：绿化占地面积	31165.40	35617.6	/	/			
3	操场占地面积	10305	10305	/	/			
4	建筑面积	88931.70	88931.7	/	/			
5	其中：教学及附属设施面积	37245	37245	/	/			
6	生活及附属设施面积	41594.70	41594.9	/	/			
7	体育运动及设施面积	582	582	/	/			
年度	生均校园占地面积（平方米）			生均校舍建筑面积（平方米）				
2020	14.21			6.64				
2021	13.87			6.48				

## 2. 办学历史

学校前身为创建于1956年的重庆市城市建设工程学校,1961年与重庆市化工学校、重庆市机电学校、重庆市科技学校、重庆市煤矿学校等4所学校合并成立重庆市工业学校,1995年获重庆市文明礼仪示范学校,2000年获重庆市职业教育先进集体,2003年获重庆市文明单位,2004年获国家级重点中职学校、全国依法治校示范校,2005年获重庆市园林式单位,2012年获国家级示范职业技能鉴定所,2015年成为国家中等职业教育改革发展示范学校,2017年获重庆市教学成果一、二等奖共2项。2019年学校通过重庆人力资源和社会保障局验收,成为重庆市高技能人才培训基地,2020年成为国家高技能人才培训基地建设单位。2021年6月学校成为重庆市优质中职学校A类建设单位。

建校64年来,学校始终秉承“严谨治学、人本管理、追求卓越”的办学理念,为社会输送5万多名技术技能人才,推动了地方经济发展和社会繁荣,形成“管理与文化相交融”、“教育与教学相渗透”、“中职与高职相衔接”、“学校与企业相融合”的办学特色,成为行业办学的典范。

## 3. 固定资产

学校渝中校区现有基础教学大楼2栋,励行楼、世纪楼、机电大楼、化工楼等7栋综合实训大楼,标准化学生宿舍6栋,图书馆1栋,以及食堂及大礼堂等建筑;渝北校区现有教学培训大楼、综合大楼和学员宿舍各一栋;两个校区总建筑物价值12286.73万元,仪器设备总值7759.35万元,其中教学设备仪器价值5058.66万元,通用设备仪器价值2697.55万元。2020-2021学年学校因受国家产教融合项目——现代服务制造业实训基地建设施工影响,原篮球场的体育设备及仪器拆除并报废后仍未恢复,待项目建设完工后将按照中等职业学校办学标准要求重新添置全新体育设备及仪器。

表2 2020-2021年学校固定资产统计表

序号	分类	价值(万元)		备注
		2020	2021	
1	建筑物总价值	11823.07	12286.73	
2	仪器设备总值	5919.71	7759.35	
3	其中:通用设备仪器价值	1770.13	2697.55	
4	体育设备及仪器价值	2.66	3.14	
5	教学设备仪器价值	4146.92	5058.66	
年度	生均教学仪器设备值(元)			
2020	6459.38			
2021	7879.53			



#### 4. 学校荣誉

学校既是重庆市唯一的“双示范”学校（国家中等职业教育改革发展示范学校和国家级示范职业技能鉴定所），也是国家级重点中职学校、国家级高技能人才培训基地、重庆市专业技术人员继续教育基地。先后获得重庆市职业教育先进集体、重庆市文明单位、重庆市园林式单位等 50 多项荣誉。近五年来，学校获得重庆市中等职业教育教学成果一、二等奖 2 项；获教师参加职业院校信息化教学大赛和教师教学能力大赛等技能大赛获国家级一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 2 项，获市级一等奖 15 项、二等奖 27 项、三等奖 21 项；学生参加职业院校技能大赛获得国家级一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项，获市级一等奖 6 项，二等奖 14 项、三等奖 37 项。2018-2019 学年，学校被评为重庆市中职学校校园文化特色学校，校长杜宏伟荣获“第六届全国黄炎培职业教育奖杰出校长奖”，并代表杰出校长在颁奖大会上发言；环境工程系龚锋老师被评为全国石油化工行业技术能手。2019 年 11 月，学校万美春老师荣获全国石油化工职业教育教学名师、龚锋老师荣获工业分析技术市级技能大师称号。2021 年 10 月，学校化学工艺教学团队荣获中国石油与化工职业教育教学优秀团队。



#### （二）学生情况

##### 1. 招生规模

学校 2021 年招生依据《重庆市教育委员会关于做好 2021 年中等职业学校招生工作的通知》（渝教职成发〔2021〕6 号）和《重庆市教育委员会关于下达 2021 年中等职业学校招生计划的通知》（渝教职成发〔2021〕7 号文件）的相关规定，2021 年实际招生 2175 人。在生源覆盖区域方面，受益于重庆市严格实行普职比 5:5 的政策，2021 年学校招收重庆市学籍新生比例增幅达 24.1%；同时受招生计划名额影响，学校降低了云贵

川学籍学生招收规模，该地区新生比例下降了 23%。在专业分布方面，各专业大类招生比例与去年相比保持稳定；与重庆市主要支柱产业对接的装备制造、交通运输、电子与信息类专业依旧排在前三甲，保持与地方产业发展同步。2020-2021 年生源地覆盖区域情况与专业分布对比情况见表 3。

**表 3 2020-2021 年招生人数统计表**

生源覆盖区域情况					专业分布情况				
区域范围	人数(人)		占比(%)		专业大类	人数(人)		占比(%)	
	2020	2021	2020	2021		2020	2021	2020	2021
招生总人数	2243	2175	/	/	交通运输大类	352	351	15.69	16.14
本区县学籍招生数	44	40	1.4	1.84	装备制造大类	383	454	17.08	20.87
重庆市学籍招生数	1749	1766	57	81.2	电子与信息类	469	344	20.91	15.82
云贵川学籍招生数	439	370	40	17	财经商贸大类	205	238	9.14	10.94
其他省市学籍招生数	55	39	1.6	1.8	土木建筑大类	276	231	12.30	10.62
					生物化工大类	64	53	2.85	2.44
					旅游大类	49	36	2.18	1.66
					环境资源大类	39	43	1.74	1.98
					食品药品与粮食 大类	102	143	4.55	6.57
					文化艺术大类	47	51	2.10	2.34
					教育与体育类	257	231	11.46	10.62

## 2. 在校规模

2020-2021 学年，学校继续推进专业调整与优化工作，主动对接产业发展优化专业结构，加大了对装备制造和电子与信息类专业的布局，严格控制交通运输大类、教育与体育类专业招生规模，主动停招了电子电器应用与维修、化学工艺等传统老旧专业，成效初显。2021 年学校学历教育在校生 6420 人，同比增长 2.43%，保持相对稳定。其中排在前三位依次是：装备制造大类在校生 1430 人，占比 22.6%；电子与信息大类在校生 1089 人，占比 16.96%；交通运输大类在校生 905 人，占比 14.10%。三个专业在校生总数 3424 人，占比 53.33%。既充分体现了学校以工业和信息化为主的特色办学，也与重庆市支柱产业发展相匹配。各专业在校生人数及占比见表 4。

**表 4 2020-2021 年在校生人数统计表**

学历教育在校生数(人)		专业大类	专业名称	人数(人)		占比(%)	
2020	2021			2020	2021	2020	2021
6268	6420	交通运输大类	城市轨道交通车辆运用与检修	2	/	0.03	/
			城市轨道交通运营服务	335	480	5.34	7.48
			汽车车身修复	144	118	2.30	1.84

			汽车运用与维修	122	109	1.95	1.70
			新能源汽车运用与维修	106	198	1.69	3.08
		装备制造大类	汽车制造与检测	1086	736	17.33	11.46
			数控技术应用	183	122	2.92	1.90
			电梯安装与维修保养	/	29	/	0.45
			电气设备运行与控制	144	151	2.30	2.35
			机电技术应用	330	309	5.26	4.81
			工业机器人技术应用	43	83	0.69	1.29
		电子与信息大类	电子电器应用与维修	10	1	0.16	0.02
			电子技术应用	84	72	1.34	1.12
			计算机网络技术	158	358	2.52	5.58
			计算机平面设计	510	524	8.14	8.16
			计算机应用	157	85	2.50	1.32
			物联网技术应用	19	49	0.30	0.76
		财经商贸大类	电子商务	189	208	3.02	3.24
			会计事务	276	276	4.40	4.30
			物流服务与管理	152	130	2.43	2.02
		土木建筑大类	建筑工程施工	423	471	6.75	7.34
			建筑装饰技术	54	73	0.86	1.14
			建筑工程造价	101	136	1.61	2.12
		生物化工大类	分析检验技术	158	153	2.52	2.38
			化学工艺	11	11	0.18	0.17
		旅游大类	旅游服务与管理	172	171	2.74	2.66
		环境资源大类	环境治理技术	85	94	1.36	1.46
食品药品与粮食大类	制药技术应用	309	331	4.93	5.16		
文化艺术大类	工艺美术	48	94	0.77	1.46		
教育与体育大类	幼儿保育	857	848	13.67	13.21		

### 3. 毕业生规模

2020-2021 年学校强化中职教育在职业类型教育中基础地位的作用,以“就业为主”稳步转向以“升学与就业并重”,通过组织职教高考强化班,利用学生课外时间采取线上线下相结合的方式,强化学生基础知识和专业知识,帮助毕业生实现升学愿望。2021 届毕业生 1698 人,直接升学 1230 人,占比 72.85%,相比上一年增加了 1094 人。各专业大类毕业生人数详情见表 5。

表 5 2020-2021 年毕业生人数

毕业生总数 (人)		专业大类	年度	毕业生数 (人)	毕业生占比 (%)	直接升学数 (人)	直接升学 率 (%)
2020	2021	环境资源大类	2020	28	1.49	1	3.57

1884	1698	土木建筑大类	2021	24	1.41	15	1.21	
			2020	150	7.96	51	34.00	
		装备制造大类	2021	156	9.19	131	10.59	
			2020	703	37.31	17	2.42	
		生物化工大类	2021	511	30.09	349	28.21	
			2020	57	3.03	6	10.53	
		交通运输大类	2021	54	3.18	55	4.45	
			2020	148	7.86	48	148	
		电子与信息类	2021	171	10.07	113	9.14	
			2020	255	13.54	16	6.27	
		食品药品与粮食大类	2021	258	15.19	179	14.47	
			2020	65	3.45	11	16.92	
		财经商贸大类	2021	123	7.24	91	7.36	
			2020	192	10.19	16	8.33	
		旅游类	2021	165	9.72	119	9.62	
			2020	45	2.39	/	/	
		教育与体育类	2021	40	2.36	19	1.54	
			2020	241	12.79	4	1.66	
				2021	196	11.54	166	13.42

#### 4. 学生结构

学校以培养高素质技能人才为目标，集全日制中职教育、五年制高职、成人大专、电大、社会培训为一体，形成多层次、多渠道办学格局，为学生构建了可持续发展的“立交桥”。2020-2021 学年学校继续与重庆工程职业技术学院合作，开设汽车制造与维修和建筑工程施工五年一贯制高职班，各类学历教育在校生人数维持总体平稳。

表 6 2020-2021 年学历教育学生结构统计表

学生总人数 (人)		学生结构	年度	在校生数 (人)	占在校生总数 比例 (%)	毕业生数 (人)	占毕业生总数 比例 (%)
2020	2021	五年一贯制	2020	237	3.78	85	4.51
			2021	221	3.44	89	5.24
6268	6420	3+2 学制	2020	/	/	/	/
			2021	/	/	/	/
		3+4 学制	2020	49	0.78	11	0.59
			2021	38	0.59	38	2.24
3 年制	2020	5982	95.44	1788	94.9		
	2021	6161	95.97	1571	92.52		

#### 5. 学生巩固率

2020-2021 学年学校因受疫情后续影响分阶段复学，部分家庭处于偏远山区的学生网络不通、学习不便，加上疫情改变部分家庭经济状况等诸多因素，致使学生流失率增加。学校采取加大对贫困学生的精准帮扶、强化学生心理疏导等措施，在校生巩固率 93.55%。尽管比上一年的 97.32% 有所下降，但整体保持在正常可控范围内。

**表 7 2020-2021 年学生巩固率一览表**

年度	学期初学生总数(人)	学期末学生总数(人)	巩固率(%)
2020	6268	6093	97.32
2021	6420	6006	93.55
两年平均值	6344	6050	95.3

### 6. 培训与鉴定学生规模

2020-2021 学年, 为提高学生就业竞争力, 扩大学校办学影响力, 学校一方面继续开展钳工、电工、车工、汽车维修工、建筑 CAD、平面设计、化工总控工等 13 个工种 的三、四级职业技能等级培训与鉴定。累计培训鉴定学生 2711 人、34825 人·天, 学 生整体合格率 91%。其中会计信息化操作员、旅游咨询顾问、网络营销过关率达到 100%。 另一方面, 学校严格按照国家教育部印发的《职业教育 1+X 证书试点工作方案》积极推 进 1+X 证书试点工作, 在去年 10 个证书的基础上, 新增了药物制剂生产、智能新能源 汽车、WPS 办公应用、网店运营推广、工业机器人应用编程等 10 个证书, 并组织了 419 名学生参加考试, 综合过关率达到 84.49%。各培训项目的具体情况见表 8。



**表 8 2020-2021 年培训与鉴定学生情况一览表**

序号	培训与鉴定项目名称	项目涉及专业	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)		培训天数 (天)		培训形式
				2020	2021	2020	2021	
1	育婴员(四级)	幼儿保育	有偿	458	235	6870	3525	独立培训
2	网络营销师	电子商务	有偿	35	62	525	930	独立培训
3	钳工(四级)	机电技术应用	有偿	54	141	1080	2820	独立培训
4	汽车维修工(四级)	交通运输大类	有偿	396	254	5940	3810	独立培训
5	汽车维修工(三级)	交通运输大类	有偿	226	39	4520	780	独立培训
6	旅游咨询顾问	旅游服务管理	有偿	34	53	510	795	独立培训
7	建筑 CAD	土木建筑大类	有偿	15	78	150	780	独立培训
8	机械 CAD	装备制造大类 交通运输大类	有偿	681	943	6810	9430	独立培训
9	平面设计	计算机平面设计 工艺美术	有偿	0	176	0	1760	独立培训
10	会计信息化操作员	会计事务	有偿	81	41	1215	615	独立培训
11	电工(三级)	电子技术应用	有偿	0	50	0	750	独立培训
12	电工(四级)	电子技术应用 电器技术应用与维修 电梯安装与维修保养 电气设备运行与控制 机电技术应用	有偿	55	244	825	4880	独立培训
13	车工	数控技术应用	有偿	57	0	1140	0	独立培训
14	测量工	土木建筑大类	有偿	181	219	1810	2190	独立培训
15	office 办公软件	计算机应用	有偿	275	176	2750	1760	独立培训
16	物流管理 1+X 认证	物流服务与管理	公益	59	41	590	410	独立培训

17	建筑信息模型 (BIM)	土木建筑大类	公益	0	33	0	330	独立培训
18	汽车运用与维修职业技能等级证书	交通运输大类	公益	0	50	0	500	独立培训
19	Web 前端开发职业技能等级证书	计算机应用	公益	0	50	0	500	独立培训
20	数字创意建模职业技能等级证书	计算机平面设计	公益	0	50	0	500	独立培训
21	污水处理职业技能等级证书	生物化工大类	公益	0	50	0	500	独立培训
22	智能财税职业技能等级证书	会计事务	公益	0	54	0	540	独立培训
23	光伏电站运维职业技能等级证书	电器技术应用与维修	公益	0	50	0	500	独立培训
24	建筑工程识图职业技能等级证书	土木建筑大类	公益	0	41	0	410	独立培训

### (三) 教师队伍

#### 1. 教师基本情况

2020-2021 年学校进一步加强教师队伍建设,专兼职教师总数达 346 人,校外兼职教师 116 人,占比 33.53%;在编教师 230 人,“双师”型教师 146 人(去年为 138 人),在专任教师中占比 42.20%;专业带头人队伍保持稳定,总数 24 人,占比 6.94%。相比上一年度,学校在严格控编的基础上加大了专任教师的引入力度,尤其新增思想政治理论课教师 6 人,增幅达到 66.67%,思政教师不足的情况有所缓解。师资队伍与上一年对比情况见表 9。

表 9 2020-2021 年师资队伍基本情况一览表(单位:人、%)

年度	教职工总数	专任教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	407	323	79.36	115	35.6	138	42.72	24	7.43
2021	417	346	82.97	116	33.53	146	42.20	24	6.94
年度	教职员工额定编制数(个)			在编教师		思想政治课专任教师			
				数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	320			208	65	9	4.33		
2021	320			230	77.97	15	6.52		

#### 2. 专任教师数量与结构

本年度学校一方面通过公开招聘、遴选新进专任教师 27 人,进一步壮大了专任教师队伍;另一方面继续通过聘用行业企业技术人员、能工巧匠以保证教师队伍的稳定。

目前，专任教师与学生比为 18.6:1，文化课教师增加到 85 人，占比提高到 24%；专业课教师 261 人，占比 76%；专任教师学历和职称结构进一步优化，其中具有研究生及以上学历的教师数量进一步增加，中、高级职称教师比例继续扩大。学校专任教师队伍结构及与上一年度相比的变化情况如表 10 所示。

**表 10 2020-2021 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）**

年度	专任教师总数	学生数与专任教师比（:）	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
							本科以下		本科		硕士及以上		讲师		高级讲师	
			数	比	数量	比例	数	比	数	比	数	比	数	比	数	比
2020	323	19.8:1	74	23	249	77	8	2	284	88	31	9	82	25	68	21
2021	346	18.6:1	85	24	261	76	9	3	270	78	67	19	92	27	81	23
年度	体育课专任教师数（人）						美育课专任教师数（人）									
2020	13						13									
2021	12						15									

### 3. 教师团队建设

本学年学校专业课教师 261 人，其中“双师”型教师 146 人，占比 55.9%；兼职教师 115 人，占比 44.1%；兼职教师中具有职业资格证书的教师 103 人，占兼职教师比例达 89.6%。拥有全国职业教育先进个人、黄炎培优秀教师、全国化工职业教育教学名师、全国石油与化工行业技术能手、重庆市优秀技能人才等市级以上教学名师 8 人，占比 3.1%；校级优秀名师 27 人，占比 10.3%；学校化学工艺教学团队荣获全国石油与化工行业职业教育优秀教学团队，英语教学团队获得重庆市课程思政示范团队。教师团队建设情况与上一年相比的变化情况见表 11。

**表 11 2020-2021 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）**

年度	专业课教师数（人）	“双师”素质专任专业教师总数		其中：兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格证		职业资格证书		市级名师		校级名师		教学名师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	249	138	55.4	111	44.5	/	/	107	96.4	7	2.8	25	10	/	/
2021	261	146	55.9	115	44.1	2	1.74	103	89.6	8	3.1	27	10.3	2	/

### （四）设施设备

2020-2021 学年学校继续加大对基础设施设备的投入，先后投入 341 万元，用于第



一教学楼和世纪楼的装饰改造，同时，为全校学生宿舍卫生间新购置了 438 套钛铝合金门，增添了空调、课桌椅等设施设备，改善了学生住宿的条件与教师教书育人的环境，为学校教书育人工作提供了更好的基础设施保障。



设施设备——全新的教室和宿舍配置

本学年，学校大数据技术与应用专业立项重庆市中等职业教育实训基地建设项目——高水平专业化产教融合实训基地，机电技术应用专业立项重庆市中等职业教育现代学徒制试点项目，学校立项重庆市优质中职学校和优质专业建设项目 A 类建设单位，共获得市财政专项建设资金 725 万元。同时学校稳步推进校企合作示范项目、环境监测与治理技术公共实训基地等 7 个市级重点建设项目，累计投入 911.7 万元，新建大数据实训室、1+X 光伏电站运维实训室、工业机器人实训室、新能源汽车实训室、物流综合实训室等 8 个实训室，改建数字创意实训中心与环境监测实训中心，新增工位 117 个，各专业的实习实训条件大大改善。截至 2021 年 8 月 31 日，学校教学设备总值为 5058.66 万元，本学年新增教学、实训仪器设备 911.7 万元，在校生生均设备值达 7879.53 元，校内实践工位 4101 个，能较好地满足专业实训教学需要，有效地提升了实训教学质量。各专业大类实训基地建设具体情况如表 11 所示。



设施设备——新能源汽车实训室与工业机器人实训室

**表 12 2020-2021 年校内实训基地建设情况一览表**

序号	专业大类名称	实训室总数 (个)		教学、实训仪器设备值 (万元)		生均设备值 (元/生)		工位数 (个)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	装备制造大类	16	18	1428.96	1606.19	9985.74	12095.62	962	977
2	旅游大类	3	3	36.5	36.5	2134.5	2235.3	167	167
3	财经商贸大类	5	5	236.33	331.43	3849.02	3529.61	425	425
4	教育与体育类	8	8	53.2	53.2	627.36	654.28	130	130
5	交通运输大类	21	20	704.256	784.66	7781.83	7451.66	268	260
6	电子与信息大类	11	12	499.48	648.48	4590.8	6843.54	640	700
7	文化艺术大类	3	3	109.94	109.94	11695.73	7329.33	170	170
8	环境资源大类	12	15	194.97	454.97	20741.49	30130.46	212	252
9	生物化工大类	21	21	237.7	287.7	14493.9	16346.59	172	172
10	食品药品与粮食类	12	13	273.15	373.15	8252.27	8677.9	268	278
11	土木建筑大类	9	9	372.44	372.44	5477.06	6302	570	570

### (五) 信息化条件与资源

本学年，学校以“提质培优行动计划”重点任务信息化标杆学校建设为契机，高标准规划并大力推进智慧校园建设，全年先后投入总计 48 万余元，对渝中校区网络系统、监控系统、室外大屏系统等设施设备进行改善和升级。学校现有多媒体教室 108 间，计算机 1770 台，每百名学生拥有计算机 27 台，优于教育部“每百名学生拥有 15 台计算机”的中等职业学校设置标准。学校建成出口总宽带 350 兆、最大带宽 1000 兆的主干网络；新购智慧校园数据平台和教务平台，极大增强学校平台的运行能力；进一步拓展线上办事流程，今年完成网上办事流程 4856 件，完成校园网站的改版。同时，为配合学校实施“课堂革命”行动，推进混合式教学模式，学校举办混合式教学模式、智慧课堂教学技术与应用、微课设计等教学培训，开展在线开放课程等课题研究，不断丰富线上课程和教学资源，本年度，新增线上课程 129 门，新增资源 27427 个，新增题库 288510 道，试卷 1160 套，微课 2634 个，教师在线时长 15769 小时。学校线上资源累计课程 517 门，精品课程 8 门，优质课 42 堂，资源总量 1659GB，资源总数 141729 个，微课总数 9427 个，题库数量 707630 道，试卷 2693 套，极大的促进了学校信息化教学。

**表 13 2020-2021 年信息化条件建设情况一览表**

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计算机总数 (台)	百名学生配计算机台数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2020	350	1000	8	数字化校园综合管理平台、泛	108	100%	1708	27
2021	350	1000	8		108	100%	1770	27

				雅教学平台、OA 办公软件、图书馆系统、财务系统、收费系统、一卡通系统、状态数据库、教学诊改系统			
--	--	--	--	--	--	--	--

2021 年学校加大了图书资源的建设力度,共投入 10 万元新增专业类纸质图书 15118 册,电子图书 100 万册(阅读权),中文纸质期刊 58 种、报纸 16 种,生均图书达到 165 册,符合教育部颁布的中职学校设置生均图书达 30 册的要求。学校图书资源建设与去年相比情况见表 14。



表 14 2020-2021 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2021 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (册)	电子图书 (册)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	期刊、报纸 (种)
2020	84830	3000	4.0977	13.21	15005	/	3
2021	99948	1000000	5.9256	165	15118	0.1	2

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

#### 1. 思想政治状况

学校高度重视学生思想政治状况,从领导机构的设立,师资队伍建设,教学改革和制度保障等方面作为抓手,开齐,开足,开好思政课程,坚持把思政课堂作为学校德育工作的首要阵地。学校依据教育部立德树人的根本目标和思想政治课程标准的要求,各专业均开设思想政治课程 144 个课时,计 8 学分,同时在专业各课程教学和证书课程中充分融入课程思政,将社会主义核心价值观、中国优秀传统文化、四史三义、职业道德等纳入课程教学内容,实现思想政治与专业教育教学的充分融合。同时,学校以文明风

采大赛为牵引，促进学生思想政治素质全面提升。2019-2020 年学校学生参加文明风采大赛获得市级二等级 6 个、三等奖 6 个。具体情况见表 15。

**表 15 2020-2021 年学生获奖情况一览表（单位：个）**

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	国家级	2020	/	/	/	/
		2021				
	市级	2020	12	/	6	6
		2021				

备注：2020-2021 年相关部门并未组织文明风采竞赛活动。

## 2. 学生质量

依据教育部颁布的专业教学标准，学校严格按照教育部公共基础课程大纲要求开齐开足所有公共基础文化课。根据学校教工部统一测评数据，2021 年我校学生文化课合格率为 99.33%，专业课合格率为 98.10%，与上一年基本持平。学校严格按照教育部《体育与健康》大纲要求执行教学计划，积极开展课外锻炼，但受国家产教融合项目——现代服务制造业实训基地建设施工影响，学校篮球场尚未恢复，导致学生课外运动减少，体测合格率为 77.40%，较去年有所下降。学生毕业率 97.22%，比去年增加近三个百分点。学校继续深化教学改革，将职业技能标准融入专业课程教学，成效显著，职业技能鉴定通过率 91%。智能财税、物流管理、汽车运用与维修等 15 个项目积极参与教育部 1+X 证书试点，1+X 证书获取率提升至 84.49%。

**表 16 2020-2021 年学生合格率统计表（单位：人、%）**

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	1+X 试点证书获取率
2020	6268	99.21	99.14	86.14	94.2	2816	69.74
2021	6420	99.33	98.10	77.40	97.23	3015	84.49

## （二）在校体验

学校通过美化校园环境、改善学习生活设施、强化师风师德建设、加强教育教学管理、增加实习实训设备、建立安全管理网络，开展校园文化活动等一系列举措，进一步改善办学条件，确保学生良好的在校体验。同时，从激发学生学习兴趣、增强学习信心、构建多样化课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。今年我们对 3761 名在校学生进行了问卷调查，调查结果显示，在校生综合满意度达 95.41%（去年为 93.00%），比去年提高 2.41 个百分点，毕业生对学校满意度达 95.1%（去年为 98.9%）。

**表 17 2020-2021 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）**

年度	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化 满意度	社团活动 满意度	校园生活 满意度	校园安全 满意度	毕业生对学 校满意度
2020	93.8	93.7	90.7	91.1	92.3	92.5	91.0	98.9
2021	97.0	96.1	94.8	95.6	96.2	93.8	94.4	95.1

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。

### （三）资助情况

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的资助工作领导小组，制定了《重庆市工业学校学生资助工作实施细则》，认真贯彻上级相关文件精神，严格执行国家资助政策，通过班会、朝会、大型集会、宣传栏等宣传国家的资助政策。助学金的发放严格按申请、评选、公示、审核程序进行，做到了资助工作零失误。在 2020-2021 学年，学校为 9872 名学生发放各类奖助学金共计 1455.39 万元。具体奖助学情况如表 18 所示。

**表 18 2020-2021 年已完成学生资助情况一览表**

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2020	5951	1190.2	1000
		2021	5858	1171.7	1000
2	国家助学金	2020	1247	269.4	1000
		2021	1176	235.29	1000
3	其他助学金	2020	245	12.7	259
		2021	267	10.7	200
4	福彩支助	2020	0	0	0
		2021	2000	10	0
5	勤工俭学	2020	16	1.28	400
		2021	88	3.52	400
6	住宿费补助	2020	493	49.3	250
		2021	483	24.175	250

### （四）就业质量

#### 1. 就业去向分布

2020-2021 学年，学校为满足广大学生及家长的升学期望，改变“就业为主”的毕业生去向安排，组织学生参加职教高考，取得较好成绩。2021 届毕业生共计 1698 人（去年 1882 人），其中，直接就业人数 411 人（去年 1622 人），升学人数 1230 人（去年 136 人），自主择业人数 24 人（去年 36 人），参军人数 19 人（去年 43 人），自主创业人数 7 人（去年 11 人）。具体情况见表 19。

**表 19 2020-2021 年学生就业分布情况一览表**

序号	就业类型	2020 年		2021 年	
		数量 (人)	比例 (%)	数量 (人)	比例 (%)
1	企事业单位就业	1622	86.09	411	24.20
2	高等教育深造	136	7.22	1230	72.44
3	自主择业	36	2.10	24	1.41
4	参军	43	2.51	19	1.12
5	自主创业	11	0.58	7	0.41
6	其他	36	1.91	7	0.41

## 2. 就业专业分布

2020-2021 年学校毕业人数 1698 人 (去年为 1884), 就业人数 461 人 (去年为 1658 人), 直接就业人数 435 人 (去年为 1622 人), 直接就业率 25.62% (去年为 97.59%), 对口就业人数 411 人 (去年为 1512 人), 对口率 94.48% (去年为 93.22%), 平均起薪 3558 元 (去年为 3250 元)。与上一年相比, 无论是直接就业率、就业对口率, 还是平均起薪均有提高。

各专业大类的就业分布情况中, 从专业就业率来看, 建筑装饰技术、电子技术应用、分析检验技术专业排名靠前。从对口率来看, 环境治理技术、建筑工程造价、汽车车身修复等专业排名靠前, 达到 100%; 而物流服务与管理、建筑装饰技术排名靠后, 但所有专业均在 85% 以上。从平均起薪看, 除学前教育专业起薪低于 3000 元外, 其余各大专业比较均衡, 均在 3000 以上。各专业就业情况与上一年相比的详细情况见表 19。

**表 20 2020-2021 年分专业就业情况一览表**

序号	年度 (年)	毕业人数 (人)	就业情况				平均起薪点 (元)
			直接就业 (人)	直接就业率 (%)	对口就业 (人)	对口率 (%)	
1	2020	1884	1658	86.09	1512	93.22	3250
2	2021	1698	435	25.62	411	94.48	3558
专业名称		毕业人数 (人)	就业情况				平均起薪点 (元)
			直接就业 (人)	直接就业率 (%)	对口就业 (人)	对口率 (%)	
1	环境治理技术	24	5	20.83	5	100.00	3320
2	建筑工程施工	123	26	21.14	25	96.15	4270
3	建筑装饰技术	13	8	61.54	7	87.50	4100
4	建筑工程造价	20	5	25.00	5	100.00	4200
5	机电技术应用	113	23	20.35	22	95.65	3650
6	数控技术应用	46	12	26.09	11	91.67	4150
7	汽车制造与检测	305	62	20.33	60	96.77	4100
8	电气设备运行控制	47	21	44.68	19	90.48	3650
9	电子电器应用与维修	1	1	100.00	1	100.00	3300

序号	年度(年)	毕业人数(人)	就业情况				平均起薪点(元)
			直接就业(人)	直接就业率(%)	对口就业(人)	对口率(%)	
10	化学工艺	3	3	100.00	3	100.00	3800
11	分析检验技术	50	28	56.00	27	96.43	3800
12	城市轨道交通运营服务	78	24	30.77	22	91.67	3150
13	电子技术应用	27	18	66.67	17	94.44	3370
14	汽车车身修复	44	11	25.00	11	100.00	3450
15	汽车运用与维修	49	0	0.00	0	0	0
16	计算机应用	77	19	24.68	17	89.47	3400
17	计算机平面设计	153	37	24.18	34	91.89	3570
18	制药技术应用	123	13	10.57	13	100.00	0
19	会计事务	84	21	25.00	19	90.48	3000
20	电子商务	45	14	31.11	13	92.86	3250
21	物流服务与管理	37	15	40.54	13	86.67	3100
22	旅游服务与管理	40	20	50.00	18	90.00	3300
23	幼儿保育	196	49	25.00	49	100.00	2800

### 3. 学生升学情况

2020-2021 学年学校通过组织五年一贯制、3+4 中职衔接本科贯通培养及高职院校对口单招等多种形式的升学考试,积极鼓励毕业生升入高一级学校进行学习,全年总共 1230 人升学,比 2019 年增加 1060 人。其中高考统招升学人数 1 人,五年一贯制升学 90 人,占升学人数比例 7.32%; 3+4 中职衔接本科贯通培养升学 38 人,占升学人数比例的 3.09%; 职教高考统招升学 1101 人,占升学人数比例 89.51%。升学学生中本科占比 3.17%,专科占比 96.83%。毕业生升学与上一年对比情况见表 21。

表 21 2020-2021 年毕业生升学情况一览表(单位: %、人)

年度	升学总人数	升学率	通过高考统招升学	通过职教高考统招升学	通过对口单招升学	通过中本贯通升学人数	通过中高贯通升学人数
2020	136	9.62	1	38	/	11	85
2021	1230	72.44	1	1101	/	38	90
年度	通过技能拔尖人才免试升学人数	升入本科院校人数	升入高职高专院校人数	其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)			
2020	1	11	125	/			
2021	/	39	1191	/			

### (五) 职业发展

学校健全德技并修、工学结合育人机制,全面推行课程思政教育模式,强化学生职业素养养成和专业技术积累,将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程,改革教学模式,推行“六步多法一载体”行动导向教学,以学生为主体、教师为主导,

实施工学结合课程教学,实现学生综合职业能力培养目标。学校加强学生职业生涯指导,开设《职业生涯规划》、《就业指导》等课程,邀请优秀毕业生进校园开讲座,开展学生职业生涯规划设计等文明风采竞赛活动,通过理论指导、专题讲座和专题训练来促进学生的职业发展。学校推行“7S”标准企业预备员工制,在实训场地、教室、寝室引入企业“7S”标准化管理,培养学生标准化意识,毕业生下企业前均接受就业和创业岗前培训,使学生能够尽快适应岗位的要求。学校调整专业课程结构,通过强化人文素质、专业核心素质和创新创业能力,培养学生职业岗位迁移能力。学校大力宣传优秀毕业生创业案例,邀请部分创业成功的毕业生进校现身说法,对学生进行创新创业教育,同时,将专业教育与创新创业教育有机融合,建立绿之翼环保社、E家计算机社、卫驰汽车服务社、“新风”物流服务社、光绘影像摄影社、工艺美术社等创新创业社团,开展学生创新、创业、创意设计等专题竞赛活动和服务活动,培育学生的创新创业能力。通过一系列职业素养教育,大大提高了毕业生的质量,毕业生专业发展良好,跟踪调查显示,上届毕业生满意度达 94.34% (去年为 93.67%),转岗率 27.65% (去年为 21.33%),用人单位满意度达 95.41% (去年为 93.47%),相比 2020 年均有提高。



### 三、质量保障措施

#### (一) 专业动态调整

##### 1. 专业调整举措

学校建立了完善的专业结构动态调整机制,主动适应重庆市经济社会发展和企业用人需求,围绕智能制造、医药与环保、智能建筑、新能源与智能汽车、新一代信息技术、现代服务六个领域专业群进行专业结构的优化调整,改造升级老旧专业,停招化学工艺专业。同时拓展了环境监测、生物制药、电梯维修、产品造型设计等新兴产业专业方向,计算机平面设计、物流、电商等现代服务类专业迅猛发展,服务第三产业发展的能力进一步增强,形成以现代制造业为主、现代服务业为辅、与产业链高度对接的六大专业群



25 个专业，其中，数控技术应用、电子技术应用、建筑工程施工为国家示范重点专业，汽车制造与检修、工业分析与检验为重庆市重点特色专业，计算机平面设计、机电技术应用、会计、物流服务与管理等专业为区级骨干（特色）专业。专业设置调整表见表 22。

**表 22 2020-2021 年专业调整情况（单位：个）**

年度	专业布局结构		新增专业名称	调整招生（停招）专业名称
	专业设置数	专业对接支柱产业数		
2020	26	7	电梯安装与维修保养	
2021	25	7		化学工艺

## 2. 专业集群发展

2021 年学校设置了包含装备制造、电子信息、交通运输、财经商贸、土木建筑、生物化工、旅游、环境资源、食品药品与粮食、文化艺术、教育与体育等 11 个专业大类共 25 个专业，结合地方产业发展需求，重点围绕智能制造、信息技术等专业群进行纵向拓展。专业集群发展情况具体见表 23。

**表 23 2020-2021 年学校专业设置情况一览表**

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间（年）	首次招生时间（年）	学制	全日制/非全日制
1	装备制造类	汽车制造与检测	660701	2003	2003	3 年	全日制
2		数控技术应用	660103	1994	1994	3 年	全日制
3		电梯安装与维修保养	660206	2020	2020	3 年	全日制
4		电气设备运行与控制	660302	1992	1992	3 年	全日制
5		机电技术应用	660301	1990	1990	3 年	全日制
6		工业机器人技术应用	660303	2019	2019	3 年	全日制
7	电子信息类	电子技术应用	710103	1999	1999	3 年	全日制
8		计算机网络技术	710202	2019	2019	3 年	全日制
9		计算机平面设计	710210	2002	2002	3 年	全日制
10		物联网技术应用	710102	2019	2019	3 年	全日制
11	交通运输类	城市轨道交通运营服务	700604	2012	2012	3 年	全日制
12		汽车车身修复	700207	2015	2015	3 年	全日制
13		新能源汽车运用与维修	700209	2019	2019	3 年	全日制
14	财经商贸类	电子商务	730701	1994	1994	3 年	全日制
15		会计事务	730301	1963	1963	3 年	全日制
16		物流服务与管理	730801	2011	2013	3 年	全日制
17	土木建筑类	建筑工程施工	640301	1956	1956	3 年	全日制
18		建筑装饰技术	640102	2000	2000	3 年	全日制
19		建筑工程造价	640501	2009	2009	3 年	全日制
20	生物化工类	分析检验技术	670207	1956	1956	3 年	全日制
21	旅游大类	旅游服务与管理	740101	2001	2001	3 年	全日制
22	环境资源类	环境治理技术	620802	2013	2013	3 年	全日制

23	食品药品与粮食类	制药技术应用	690201	2004	2004	3 年	全日制
24	文化艺术类	工艺美术	750106	2019	2019	3 年	全日制
25	教育体育类	幼儿保育	770101	2016	2016	3 年	全日制

## （二）教育教学改革

### 1. 重大项目建设情况

2020-2021 年度，学校启动重庆市优质中职学校和优质专业建设项目、大数据应用技术高水平专业化产教融合实训基地建设项目、机电技术应用专业现代学徒制试点项目及教育部第四批 1+X 职业资格证书试点项目等重点建设项目 4 个，积极推进重庆市中等职业教育校企合作示范项目、重庆市环境监测与治理技术公共实训基地建设项目、国家级高技能人才培训基地、重庆市骨干专业（高水平与紧缺骨干专业）、中等职业教育专业实训基地、双基地、现代学徒制等 9 个市级专业建设项目，累计投入专项资金 3671.7 万元。与上一年对比情况见表 24。以上重大项目建设预期将新增建筑面积 10000 余平方米，新增教学仪器设备 2000 多万元，市级优质专业 3 个、高水平骨干专业 1 个、紧缺骨干专业 2 个，市级公共实训基地 1 个、高技能人才培训基地 1 个、重点专业实训基地 4 个，对改善学校实习实训设施设备、增强专业内涵建设起到巨大的推动作用。

表 24 2020-2021 年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2020	3	2800	7	825	/	/	3625
2021	2	2551	13	1120.7	/	/	3671.7

### 2. 修订人才培养方案

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成厅〔2020〕13号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2020〕61号）、《职业教育公共基础课方案》（教职成厅〔2020〕6号）、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2020〕7号）等文件要求，制定了专业人才培养方案制（修）订的具体工作方案，完善了各专业建设委员会，补充了教科研人员和学生（毕业生）代表，完善了《重庆市工业学校专业教学文件编制及动态调整管理办法》等机制，在寒、暑假期间，组织各专业深入 50 多家企业开展人才需求及岗位能力调研，形成专业人才培养调研报告，召开人才培养方案专题研讨会及论证会 20 多次，根据企业岗位变化及能力要求，调整优化人才培养目标、培养规格、课程设置和课程内容，使人才培养的规格更加

适应行业企业需求，在此基础上，结合教育部《指导意见》的要求，修订和完善 25 个专业人才培养方案，提交校党委会议审定通过，并将于年底通过学校网站主动向社会公开，接受全社会监督。通过一系列规范的修订工作，我校人才培养方案更加规范完善，为教学实施提供了可靠的保障。具体情况见表 25。



教育教学改革——成了专业建设指导委员会

表 25 2020-2021 年人才培养方案修订情况一览表

年度	专业开设数量(个)	具有人才培养方案的专业数量(个)	按新要求修订人才培养方案专业数量(个)	已修订人培方案的专业占专业总数的比例(%)
2020	26	26	26	100
2021	25	25	25	100

### 3. 优化专业课程体系

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成厅〔2019〕13号)、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)、《职业教育公共基础课方案》(教职

成厅〔2019〕6号)、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》(教职成厅〔2019〕7号)的有关规定,开齐开足思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础课程,加强劳动教育、体育和美育课程设置。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程,积极构建“思政课程+课程思政”大格局,推进学校全员全过程全方位“三全育人”,实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职校学生特点,创新思政课程等公共基础课教学模式,利用信息化手段创建翻转课堂、微课资源,运用任务驱动、项目教学等教学模式,采用自主学习、小组讨论、角色扮演、思维导图等有效的教学方法,让学生真正成为学习的主体,在学中做、做中学,激发学生学习思政课等公共基础课的兴趣和积极性,进一步提高了课堂教学实效性,同时,强化劳动教育,明确劳动教育时间,弘扬劳动精神、劳模精神,教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动,培养学生解决实际问题的能力,提高学生适应未来社会生活和终身发展所必备的素养,为学生职业生涯的可持续发展奠定了基础。

**表 26 2020-2021 年辖区中职学校课程建设情况一览表**

年度	学校公共基础课 设置(门)	具有课程标准的 课程数(门)	规划教材使 用比例(%)	校本教材开 发数(本)	专业劳动课程平 均学时(学时)
2020	13	208	37.02%	9	80
2021	14	213	63%	6	96
进行课程思政改造并实施教学的课程门数(门)			172		

#### 4. 强化人才培养模式改革

学校积极推行“三纵三横六要素”的工学结合人才培养模式改革,工业分析与检验专业实施“双证融通、实境教学”的人才培养模式,依托引企入校、校企共建的“环境分析测试中心”、“环保产业学院”,师生以员工身份和企业人员共同完成产品分析检验项目,实现工学结合;汽车制造与检修、数控技术应用、建筑工程施工等专业实施“现代学徒制”人才培养模式,开设“庆铃班”、“海德世班”、“植恩班”、“药友班”等5个订单班,成为重庆市现代学徒制试点专业项目;物流服务与管理专业多家快递公司合作共建校园物流工作室,探索由学生社团自主运行管理的工学结合人才培养模式,自2015年运营以来,共计有27批次380余名学生进入工作室实习,为校园师生及学校周边区域提供快递收发服务达数十万件,在配送、客服、管理、财务、仓储等多个岗位上得到锻炼,实现工学结合;汽车运用与维修专业依托“卫驰”汽车服务中心,学生在教师的指导下为教职工车辆提供维修、保养等服务每年达800多批次;计算机平面设计专业依托“龙”创意设计工作室,师生共同为企业和学校设计数字创意产品260余件。

此外，我校汽修、建工专业连续 5 年参与重庆市“五年制”高职人才培养改革试点，在校生达 221 人。学校人才培养模式改革成效显著，人才培养质量得到企业和社会认可，人才培养模式改革成果获得省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项；获得国家一级学会优秀教学成果一等奖 2 项、二等奖 3 项。

### 5. 升级专业教师队伍

为了加强学校师资队伍建设，丰富教师队伍层次，使教师结构更加合理化。学校修订了《专业带头人与骨干教师培养、选拔及考核管理办法》《重庆市工业学校青年教师培养指导制度》等办法，新制定了《名师工作室管理办法》，以此为牵引，2021 学校选送教师参加国培、市培、名师工作研修、企业挂职锻炼及各种校本培训累计达 12607 人·天，新增区级骨干教师 3 人、双师型教师 8 人，职称提升 14 人，新增正高级讲师 2 人；殷利明、廖权昌老师带领化学工艺教学团队荣获中国石油与化工教育优秀教学团队、罗文梅老师带领英语教学团队荣获重庆市中等职业教育课程思政示范团队。师资队伍结构得到进一步优化，能力得到进一步增强。

### 6. 提升信息化教学能力

2021 年学校以“提质培优”、“双优”项目建设为契机，规划建立市级中等职业教育信息化标杆学校，全面推进信息化教学。一是继续与超星泛雅学习平台的合作，实现所有课程备课、上课、评价全云端化。二是全年先后投入总计 48 万余元，加强学校信息教学条件改善，通过增设网络带宽，升级教室多媒体配置等多种手段，为开展信息化教学提供基础条件保障。三是为配合学校实施“课堂革命”行动，推进混合式教学模式，学校举办混合式教学模式、智慧课堂教学技术与应用、微课设计等教学培训，开展在线开放课程等课题研究，不断丰富线上课程和教学资源，本年度，新增线上课程 129 门，新增资源 27427 个，新增题库 288510 道，试卷 1160 套，微课 2634 个，教师在线时长 15769 小时。学校线上资源累计课程 517 门，精品课程 8 门，优质课 42 堂，资源总量 1659GB，资源总数 141729 个，微课总数 9427 个，题库数量 707630 道，试卷 2693 套。四是组织教师参加校、市级信息化教学比赛和教师教学能力大赛，以赛促改。2020-2021 学年，我校教师获得重庆市职业院校教师教学能力大赛三等奖 2 项。

### 7. 夯实校内外实习实训基地建设

学校成立校企合作工作委员会，将学校领导、专业技术人员、服务人员、企业高管、人事经理、技术骨干等纳入校企合作工作委员会，对校企合作工作进行宏观指导、协调与管理，促进高水平专业（群）建设。

学校以化工、医药及环保专业群建设为载体，成功申报由市级中等职业教育校企合作示范项目。在建设过程中，学校积极筹备与重庆中标环保集团有限公司、重庆中质环境监测中心成立“环保产业学院”，与重庆药友制药股份有限公司等企业建立 6 个教师行业实践基地，建成中标环保、植恩药业等 23 家校外实习基地，建成集产学研训为一体的重庆市环境监测与治理技术公共实训基地，对内开展教学实训，对外开展产业人员培训和社会服务。

学校实时更新校企合作协议，将校企共同制定人才培养方案、共同制定课程标准、共同制定人才培养模式、共同制定教学模式、共同制定评价模式、共同开放课程资源、共同建设校内外实训基地“八个共同”纳入协议之中，做实校企合作、产教融合工作，本学年里，校企合作为学生提供顶岗实习实践岗位 1860 个，为教师企业实践提供岗位 319 个，合作开发教程 8 门，校企合作开发教材 8 本，学校培训企业员工数达到 8200 人，校企合作订单班人数达到 125 人，合作企业接受毕业生 408 人。

**表 27 2020-2021 年校内外实习实训基地建设及成效一览表**

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	组建产业学院名称	校企合作企业数量(个)	校外实训基地数量(个)	企业提供的实践教学设备总值(万元)	校企合作建设重点项目名称
2020	重庆环保产业职教集团	重庆化医职教集团、重庆装备制造职教集团	中标环保学院	211	191	120	重庆市中职教育校企合作示范项目 重庆市环境监测与治理技术公共实训基地项目
2021	重庆环保产业职教集团	重庆化医职教集团、重庆装备制造职教集团、重庆智能制造职教集团、成渝地区双城经济圈汽车产教融合联盟	中标环保学院、完美世界数字媒体学院、现代服务产学研学院	230	191	120	重庆市中职教育校企合作示范项目 重庆市环境监测与治理技术公共实训基地项目
年度	学生顶岗实习岗位数(个)	合作企业教师实践基地数(个)	校企合作开发课程数(门)	校企合作开发教材数(本)	学校培训企业员工数(人)	校企合作订单班人数(人)	合作企业接收毕业生比例(人)
2020	1884	151	7	7	8515	111	76.27%
2021	1860	152	8	8	8200	125	24.03%

年度	生均企业实习经费补贴（元）	生均财政专项补贴（元）
2020	/	/
2021	/	/

### 8. 加强学校宣传与合作

近年来，学校按照习近平总书记“加快发展职业教育，让每个人都有人生出彩机会”的重要指示，以“严谨治学、人本管理、追求卓越”为办学特色，致力于促进学校内涵发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义的建设者和接班人。学校先后被教育部、市政府授予“国家级重点中职学校”、“全国依法治校示范校”、“大中专毕业生就业工作先进单位”、“市级文明单位”等称号，被教育部、人社部、财政部三部委批准为“国家中等职业教育改革发展示范学校”，被人社部批准为“国家级示范职业鉴定所”。是重庆市唯一的“双示范”学校。2021年，重庆日报、华龙网等多家媒体先后对我校进行了6次宣传报道。同时学校与重庆工程职业技术学院等高职院校、与中标环保集团等企业共同开展中高职衔接贯通人才培养、校企共建产业学院和专业、共建公共实训基地等合作项目，具体见表28。

表 28 2021 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	重庆日报“红色文化进校园 ‘四史’滋养育工匠”	重庆工程职业技术学院中高贯通人才培养
2	重庆日报“‘产教协同、育训并举’培养绿色产业人才”	中标环保集团共建产业学院
3	重庆日报“赋能于师 打造高质量发展的引擎”	北京完美世界共建数字媒体艺术专业
4	重庆日报“中高职‘双轮’驱动 服务‘双城’产业升级”	重庆医药卫生学校共建校企合作示范项目
5	重庆日报“名师工作室”师资水平全面提升	重庆市环保产业协会共建公共实训基地
6	重庆日报“‘重庆市工业学校教师万美春’‘自己有一桶水，才能倒给学生一碗水’”	

### （三）教师培养培训

#### 1. 教师培养培训情况

为提升师资队伍整体素质，促进教师专业化发展，2021年学校组织教师参加了教育教学理念更新、专业与教学能力提升、职业技能提升、信息化技术能力提升、企业挂职锻炼和企业实践等各级各类培训，培训量总计达12607人·天。全年教师职称晋升14人，参加重庆市双优项目建设培训等经验交流17人次。具体情况见表29。

**表 29 2020-2021 年教师培养培训情况一览表**

教师参与培 训数量（人 天）	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2020	390	101	/	1556	1302	6496
2021	136	4758	24	986	1200	5503	
教师提升级 交流情况	年度	学历提升 （人）	职称提升 （人）	区级及以上课题承担数 （项）	受邀出校交流经验数 （人）		
	2020	11	28	27	23		
	2021	0	14	25	17		
教师参与科 研及社会服 务情况	年度	教研成果获 奖数（个）	科研成果数（个）			技术开发成果 数（个）	社会服务 成果数（个）
			课题	论文	书籍		
	2020	7	27	140	11	/	/
	2021	3	25	114	10	1	1

## 2. 教师获奖情况

2020-2021 年全校教师获得各级各类教研成果奖 3 个，其中“德技相融、工学一体”的化工专业人才培养模式改革与实践获得中国石油与化工教育教学优秀教学成果一等奖，基于“四史”的红色文化育人模式的探索与实践、“产教协同、育训并举”中职化工专业培养绿色产业人才的转型与实践获重庆市教育委员会教学成果培育奖。主持、主研、参研各级各类课题 25 个，其中《新时代中职思政课价值引领实现路径研究》作为市级规划课题立项。教师发表论文 114 篇，较 2020 年减少 26 篇。主编、参编教材 10 本。2020-2021 学年，教师参加、指导各级各类技能大赛获得国家级一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 1 个，获得市级一等奖 9 个、二等奖 22 个、三等奖 14 个。万美春老师基于电子束固化的医疗器械表面亲水超滑涂层及制备方法获得国家发明专利，郑洪超老师参与重庆市建筑工程定额概算的编制并在全市推荐使用。具体获奖情况见表 29。

**表 30 2020-2021 年教师获奖情况一览表**

年度	级别		总数 （个）	一等奖 （个）	二等奖 （个）	三等奖 （个）
	国家级	市级				
2020	7	41	48	7	26	15
2021	6	83	89	10	27	52

## （四）规范管理情况

### 1. 现代治理改革

2020-2021 学年学校各项管理工作严格按照“民主管理、民主监督”“依法治校、



依法治教”基本原则，推进校内、校外治理体系建设。一是充分放权、管理下沉，推进系部制改革，强化系部在人才培养、专业建设和学生管理中的重要作用。二是配合学校机构改革，新修订《重庆市工业学校教职工综合考评办法》《重庆市工业学校教师团队考核管理办法》《重庆市工业学校教师挂职锻炼管理办法》等 13 个制度，将部门工作与个人考核、职级晋升、职称评定有机结合起来，形成管理、监督、考核多位一体的长效机制。

**表 31 2020-2021 年现代治理改革情况一览表**

年度	新设校内外治理机构名称	调整机构名称	改革校内外机构数量	编制修订制度数量
2020	/	/	/	21
2021	/	/	/	13

## 2. 教学管理

2020 年学校整合教务科与高职部为教学工作部，设置教务运行、学籍管理、教学巡查、图书管理等岗位，实行“学校—系部—专业教学团队”三级教学管理体系，部门管理职责权限明确，建立了《教学规范化管理制度》、《教学责任事故处理办法》等 26 个教学管理制度，形成完善的教学管理体系。合并教研室与质量办设置改革发展研究室，强化教学督导功能，建立了“学校—系部—教师”三级教学督导体系和“三巡三看三听”教学督导机制，坚持教学巡查、随机听课和视频监控，今年巡查教学场所 460 多人次，随机听课 2000 多人次，确保了学校教学秩序井然有序。同时，依托泛雅教学平台，全面实现了教学管理信息化，教学质量明显提升。学校教学管理机构及运行情况见表 32。

**表 32 2020-2021 年教学管理机构及运行统计表**

年度	教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计 (人)
2020	12	15	7	16	4	4	58
2021	12	13	7	16	4	5	57
年度	校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教学 场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)		学生迟到率 (人次/100 生·周)	学生缺课率 (人次/100 生·周)	
2020	6.14	5.29	4		5	2	
2021	7.65	6.25	3		7	2	

## 3. 教师管理

学校一方面严格按照教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，制定了《师德师风建设方案》《教师师德师风评价细则》《教师教学事故处理办法》等相关制度，组织教师开展师德师风专题、签订廉洁自律承诺书，强化师德师风

风建设，全年无一起教师违纪违规事件。另一方面学校严格按照十三五教师队伍建设规划，修改完善了《专业带头人、骨干教师考核评价办法》《教师教学成果奖励办法》等教师激励制度，严格落实中等职业学校教师专业标准(试行)》。

#### 4. 学生管理

学校积极探索和创新学生管理机制。建立“系部制”二级学生管理体系，设立德育辅导员，充分发挥专业科学生管理职能；推行班主任职级制，实行动态管理，推进班主任队伍专业化建设；实行全员 24 小时三级值班制，做到齐抓共管、全员育人；引进优秀复转军人充实学生管理队伍，强化学生日常行为规范管理；建立国旗班、青协会、校园文明纠察队、宿舍楼院自治会等学生自主管理队伍，发挥学生自我管理、自我教育作用；开展以“五自”为主旨的女生教育系列活动，培养女生的“阳光心态”，增强女生对自身的认识，强化女生自我保护意识，防范遭受意外伤害，守护女生健康成长；开展“主题班会”、“文明班级”、“文明寝室”等评比活动，形成奋勇争先的良好氛围。



#### 5. 财务管理

学校设有财务部和内控管理办公室，由 5 人组成。财务部认真贯彻执行国家有关法律、法规和财务规章制度，遵守财经纪律，财务制度健全，运行规范，合理编制学校预算，依法多渠道筹集办学资金，加强核算，提高资金使用效益，同时加强资产管理，防止资产闲置、流失，建立健全学校财务规章制度，对学校经济活动进行财务控制和监督，如实反映学校财务状况，学校的内部控制能力得到进一步提升，精细化管理水平进一步提高。

#### 6. 后勤管理

学校后勤管理设置有完善的管理机构，设食堂管理员，负责教职工食堂、学生食堂和超市管理。设置有维修组，下设维修组组长一名，水电干事各一名，负责维修维护校

园水、电、设施设备等工作。设置有国有资产管理人，负责学校国有资产管理。设置有基建干事，负责基础设施建设、改善学校基础设置办学条件等。后勤服务中心下设招标投标办公室，负责招标采购项目的申报，招标文件的拟定，完成校内校外政府采购工作。设置卫生所，为全校师生提供基础医疗保障，同时，紧密联系社区医院、疾控中心等，提高对流行传染病的管控。

学校严格管理国有资产，定期对国有资产进行清理，做到帐、物相符，确保国有资产不流失。学校作为市级节水型示范单位，严格按照《公共机构节能条例》、《重庆市公共机构节能办法》和《关于印发节约型公共机构示范单位评价标准的通知》的有关要求，加强领导，建章立制，广泛宣传，技改创新，确保了我校作为节水型示范单位各项工作顺利开展，2020-2021 学年，学校水电费较去年同比下降 15.3%。

## 7. 安全管理

学校高度重视安全工作，制定了一系列安全管理制度，修改完善各种应急预案，实行三级安全管理责任制，党政同责，一岗双责，分级负责，层层落实。2021 年学校从防疫安全、国家安全、法治安全、消防安全、防溺水安全、交通安全、防毒禁毒安全、网络安全等方面加强安全宣传及教育，开展防疫演练 3 次，师生核酸检测 4000 余人次，除少量特殊情况外全校师生皆接种了新冠疫苗。此外，学校还开展了消防疏散演练 3 次，消防应急演练 2 次，师生消防知识培训及宣传 7 次，开展校内、外防疫检查、安全检查、排查 100 余次，维护了校园的稳定，确保了校园安全。



安全管理——进行安全检查和防疫演练

## 8. 教科研管理

学校建立和完善了《项目（课题）进度及成果检查验收办法》、《项目（课题）工作成果补贴及绩效考核奖励办法》、《项目（课题）月度推进制度》等一系列教科研管理制度，进一步加大教育科研管理和激励力度。2021 年学校完成重庆市优质中职学校和优质专业建设项目、高水平专业化产教融合实训基地建设项目等 3 个建设项目立项，完成校级项目课题结题 4 项，新立项校级项目课题 15 项，目前，在建市级项目课题 25 项、校级项目课题 62 项，教研成果丰硕，教师公开发表论文 114 篇，主编参编出版教材 10 部。

## 9. 管理信息化水平

学校建有数字化校园管理平台、钉钉 OA 系统、图书管理系统、一卡通系统等软件系统，通过进一步优化系统配置，自主开发信息化工作流程 38 个；2021 年学校新购智慧校园数据平台和教务平台，极大增强学校平台的运行能力，进一步拓展线上办事流程，今年完成网上办事流程 4856 件，完成校园网站的改版，使管理工作更加高效规范。同时，学校加强试题库建设，实施“教考分离”；利用教学平台数据分析教学、学生学习状况，及时发现教学问题，调整教学管理策略，提高教学质量；充分利用人才培养状态数据系统、教学诊改系统，监控学校人才培养状况、教学状况，出台改进措施，实施改进方案，取得明显成效。

## （五）德育工作情况

### 1. 德育能力建设

学校为落实立德树人根本任务，加强学校德育工作。一是进一步配强德育工作队伍，通过第九轮岗位竞聘选拔出 6 位德育工作能力突出的辅导员，每个系部增设 1 名专职德育工作干事，加强系部德育工作力量。二是不断推进思政课改革创新，实现思政课堂和课堂思政，学校严格按照教育部印发的课程标准规定，开设《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等四门思政必修课程，同时开设《心理健康》、《就业指导》、《劳动》等课程，同时配合学校主题班会、主题团日、爱国卫生大扫除等活动，积极构建大思政育人格局。三是投资 30 余万元，建立环境优美、设施齐全、氛围温馨的心理咨询中心——青橙空间，优化软硬件配置，并在所有中层及以上干部、辅导员、班主任中开展心理健康基础课程培训与考试，提升全员心理辅导能力。四是完善青橙空间心理辅导教师值班制度，开展从心理测试、调节、疏导、宣泄到干预的全方位服务，全年服务师生 2000 余人次。


**表 33 2020-2021 年各校德育工作情况一览表**

年度	德育机构名称	德育管理人员数(人)	学生违纪率(人次/100生·周)	德育课程开设情况(学时/周)	心理辅导教师数(人)	区级及以上名班主任工作室(个)
2020	学工部、校团委、系部辅导员及团总支、青橙空间心理咨询室	33	0.58	16	4	/
2021	学工部、校团委、系部辅导员及团总支、青橙空间心理咨询室	32	0.52	16	4	/
年度	市级及以上思想政治课教学创新团队数(个)		市级及以上思想政治课示范课堂数(个)			
2020	/		/			
2021	/		/			

## 2. 文化育人工作

校团委、学生会从主席团到各学生分会，责任到位、分工明确，形成由上至下，由内至外的“金字塔”体系。2020-2021 学年校团委以主题教育活动为抓手，加强校园文化建设，组织开展了师生青年志愿者“战疫，志愿者在行动”、“弘扬劳动精神、爱国卫生大扫除”、“五四精神·传承有我”、“传承红色基因、争做时代新人”红岩革命故事展演、“重走长征路”、“金色之秋艺术节”、“工校之星颁奖典礼”等丰富多彩的校园文化活动，师生价值观得到明显提升。今年新建“红岩”思政社、“开口乐”脱口秀社等 2 个社团，学校学生社团达到 37 个，各社团积极开展丰富多彩的活动，为学生全面发展开创了一片新天地。使学生社团成为学校校园文化建设的重要载体。

**表 34 2020-2021 年各校社团活动情况一览表**

年度	全校性活动次数	参与人次	社团数量(个)	社团人均数(人)	社团月活动总次数(次)
2020	25	62812	33	28.04	6.8
2021	20	53296	37	22.27	4



## （六）党建情况

### 1. 党组织建设

在市经济信息委党组的坚强领导下，学校党委持续加强党的组织建设。一是按照“党支部原则上设在系（部）室，以单独组建为主”等有关规定，以部门为单位设置了 17 个在职党支部和 2 个离退休党支部，并选举了支委和支部书记。现有党员 222 人，在职党员 131 人、离退休党员 91 人。二是学校不断完善党建工作管理体制机制，印发《学校 2021 年党建工作要点》，全年召开党委会 27 次，研究议题 93 个，其中党建 53 个，实现党的工作与行政工作同研究、同布置、同落实。三是印发《意识形态工作要点》《调整落实意识形态工作责任制任务分解方案》，利用班会、升旗仪式、集会、思政课等对学生进行经常性的意识形态教育，强化学生“课程思政和思政课程”教育和女生“五自”教育，加强校园正面舆论引导，严格落实学生德育操行成绩量化考评，引导学生牢固树立社会主义核心价值观，构建大思政教育格局。四是广泛开展党史学习教育系列活动。先后组织广大师生集中学习 100 余次，举办专题宣讲 2 次，开展理论测试 4 次，各类学习合计受众 8000 余人次，以庆祝建党 100 周年歌咏比赛、红色经典读书会、青年理论学习小组、“新时代好少年·红心向党”主题征文、演讲比赛等活动为抓手，引导师生

主动学党史、知党情、跟党走。我校学生在团市委组织开展的“青年大学习”网上主题团课中平均参学率超过 90%，排名全市中学中职系统前列；学生黄麟涵在 6 月 17 日市教委关工委组织的“红心向党”朗诵比赛中喜获一等奖。一年来，因成绩显著，学校党群团获得各类表彰。

## 2. 党员队伍建设

校党委印发《2021 年党委理论学习中心组学习安排》，全年召开 13 次中层以上管理干部、支部书记参加的中心组（扩大）学习会、9 次支部书记工作会，不断提高党员干部的思政政治素质和党员队伍能力。在职党支部全年召开支委会 112 次、支部党员大会 83 次、主题党日活动 138 次，严格落实“三会一课”、谈心谈话、民主评议党员、主题党日活动和领导双重组织生活等制度。配备专兼职党务干部，及时维护智慧党建系统和重庆机关党建平台信息，今年确定入党积极分子 3 人、发展对象 1 人、吸纳预备党员 1 人、预备党员转正 2 人，并按时转接党员组织关系和缴纳党费。全校党员在意识形态教育、疫情防控、招生就业、教育教学、安全稳定、脱贫攻坚、打造特色专业和会专改制、新校建设等重点工作中充分发挥了党员先锋模范作用，获得党内外表彰 40 余人次。



## 四、校企合作

### （一）校企合作与效果

2020-2021 学年学校产教融合目标，明确每个专业对接一家业内知名企业，以开展现代学徒制、共建实训基地、共建专业和产业学院等为重点合作内容，全面深化校企合作。一是环境工程系与重庆中标环保集团有限公司、重庆中质环环境检测中心深化合作、持续推进重庆市环境监测与治理技术公共实训基地建设，完成具有 CMA 资质的环境分析检测中心建设和运行，开展了学生实习实训与教师培训等互动。二是信息技术系与完美世界教育咨询（成都）有限公司开展专业共建，共同完成数字媒体应用技术专业人才培养方案制定和课程资源建设；与翰海睿智大数据科技公司共建成功申报市人社局大数据工程技术人员新职业定点培训机构，开展新职业培训与鉴定。三是机电工程系与乐聚机器人合作共建“智能机器人社团”，和重庆威斯特电梯有限公司现代学徒制试点，推进专业建设。四是公诚监理挂牌成立了“校外实训基地”，开展 BIM 建筑信息模型及装配式技术、第三方评估服务、现代学徒制人才培养和企业在职人员培训等合作。五是交通运输系与长安汽车公司合作，由企业提供实训设备共建新能源汽车实训基地。六是现代服务系与重庆兴汇奥科技有限公司，共同打造现代服务产研学中心，成为电子商务专业的实训基地；与渝州宾馆深度合作，从前厅、客房、餐饮各个岗位对学生培训。

此外，学校还与重庆药友制药股份有限公司、重庆开中建筑有限公司、重庆华中数控技术有限公司、重庆威斯特电梯有限公司、重庆京东物流开展现代学徒制人才培养，5 个专业 300 余名学生受益；与乐聚机器人、新超力轴承、京云比特电子商务、庆铃汽车等企业签订定向培养班；与美国辉门（中国公司）、京东方、上汽红岩依维柯等多家知名企业签订了战略合作协议，建立校外实训基地 191 个，为学生提供顶岗实习岗位 1860 余个，实现了学中有工、工中有学；合作企业为教师提供企业实践岗位 319 个，教师企业实践 6496 人天，学校为合作企业培训员工 8200 人天。

表 35 2020-2021 年校企合作重点企业统计表（单位：个）

年度	校企深度合作的企业数量	校企深度合作的项目数量
2020	30	7
2021	32	8



## （二）学生实习情况

学校一是深入贯彻落实教育部《职业学校学生实习管理规定》文件精神，进一步完善《重庆市工业学校学生顶岗实习工作管理办法》，加强学生顶岗实习的规范管理，加大了学生顶岗实习的巡查力度。二是加强与市内知名企业合作，大力拓展校外实训基地，学校新开辟了中交集团资产管理有限公司、重庆中汽西南（集团）有限公司、中冶赛迪装备有限公司、华侨城欢乐谷有限公司、京东物流集团有限公司、英国牛津国际文化教育集团、重庆巴蜀实验幼儿园、重庆希尔顿大酒店等 30 家央企和外资顶岗实习企业，顶岗实习企业总数达 230 多家。三是同时，建立了《重庆市工业学校学生顶岗实习期间突发事件应急预案》，学生实习保险购买全覆盖，实行班主任月报跟踪制度，及时做好顶岗实习学生的跟踪管理。四是加强实习指导教师培养。一方面通过与校内“环境检测中心”、“环境治理科普及实训基地”“电梯维修实训基地”、“物流工作室”、“庆铃班”、“完美世界班”等共建企业签订教师挂职锻炼、交流互派协议，培养实习教师；另一方面积极建立校外实训基地，为教师提供企业实践岗位，同时企业选派优秀的管理、技术人员到学校授课，开展企业文化、专业技术等方面的专题讲座，协同培养培育教师。多措并举，学校实习学生得到企业好评，鉴定结果优良，学生实习满意度 90.42%，实习单位满意度 95.76%。



表 36 2020-2021 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数(个)	购买实习保险学生人数(个)	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数(个)	市外顶岗实习学生人数(个)	学生顶岗实习平均时长(天)	学生顶岗实习满意度(%)
2020	1884	1884	意外伤害、工伤	1861	12	180	91.14
2021	561	561	意外伤害、工伤	538	23	180	90.42

## （三）集团化办学情况

我校牵头成立的“重庆市环保产业职业教育集团”在推动产教融合、校企合作、教

学改革、资源共享等方面继续发挥其重要作用。自成立以来，开展了环保从业人员资质培训、“渝桑杯”学生技能大赛、“巴渝工匠杯”学生技能大赛、重庆市生态环境监测机构人员在线培训研讨沙龙、技术基础知识在线培训等一系列活动，对推动重庆环保产业和职业教育的发展发挥了积极作用。同时，学校积极参加重庆化工医药行业职业教育集团、重庆数控职业技术教育集团、重庆装备制造职业教育集团、全国机械行业协会、全国石油化学工业协会等集团和协会活动，促进了相关专业的建设和发展。

**表 37 2020-2021 年集团化办学情况一览表（单位：个）**

年度	参与的职教集团数	参与牵头的职教集团企业数
2020	2	1
2021	4	1

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

#### 1. 学生获奖情况

学校一直以技能大赛作为检验专业人才培养的试金石，并以技能大赛为牵引，促进专业教学改革，提升人才培养质量。近两年来，学校先后组织学生参加世界技能大赛选拔赛、中国职业技能大赛、全国职业院校技能大赛、全国石油化学行业职业技能大赛等国家赛事，获得二等奖 2 项、三等奖 1 项；组织学生参加重庆市中职学校技能大赛、重庆市“巴渝工匠杯”职业技能大赛等市级比赛获一等奖 7 项、二等奖 39 项、三等奖 47 项。具体情况见表 38。

**表 38 2020-2021 年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：个）**

序号	竞赛类型	获奖专业名称 (简写)	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	
1	全国职业院校技能大赛	化工生产技术赛项	/	/	1	1	/	/	2
2	全国职业技能大赛	化学实验室技术	/	/	/	/	1	/	1
3	市级职业院校技能大赛	重庆市中等职业学校职业技能大赛	2	1	18	11	9	14	55
4	其他竞赛			4	2	8	4	20	38

#### 2. 毕业生质量

2020-2021 学年，学校人才培养质量进一步提高，分析检验技术专业毕业生曹奉宁

进入世界技能大赛国家集训队。环境工程系学生参加全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项获得全国第三名。学生整体获奖数量和层次并未受疫情影响，维持高水准。今年学校为社会输送合格毕业生 1698 人，其中直接就业 435 人，平均月薪 3558 元，升学人数 1230 人，直接就业率 25.62%，专业对口率 94.48%，升学率 72.85%，毕业生满意度 90.42%，用人单位满意度 95.76%，与上一年相比，升学率大幅增加，其余指标保持稳定。具体对比数据见表 39。

**表 39 2020-2021 年学生就业区域分布情况一览表**

年度	毕业学生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
2020	1884	1665	1642	98.62	23	1.38
2021	1698	435	418	96.09	17	3.91
年度	对口就业率 (%)	初次就业 月收入(元)	创业率 (%)	就业单位对毕业生职业素 养的满意度(%)	就业单位对毕业生的 职业技能满意度(%)	
2020	93.22	3250	0.58	93.47	90.81	
2021	94.48	3558	0.41	95.76	91.67	
年度	在规模以上企业就业人数(人)			在中小微企业就业人数(人)		
2020	1239 人			426 人		
2021	411 人			24 人		

## (二) 社会服务

### 1. 培训服务

学校承办了 2021 年工信系统技能人才培训、“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书骨干教师贯标培训、市经济信息委委属学校思政课教师素质能力提升培训、WPS 办公应用 1+X 职业技能等级证书高校师资培训、就业创业法律法规培训、大数据智能化人才培训、污染治理设施运行人员技能培训等，年均培训鉴定规模达 10000 人次，同时充分发挥学校资源优势，承担了市财政局、市司法局、市卫生健康委、市经济信息委等部门的职业资格考试，服务 20000 余人次，受到主管部门、学员和社会的一致好评。目前学校教育培训工作已经形成了高层次、多学科、多形式、高质量、高效益的办学模式，正在为打造教育培训品牌，为创建学习型社会和创新型社会做出应有的贡献。


**表 40 2020-2021 年社会培训及服务统计表**

年度	承担社会培训项目数(项)	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人)	培训天数 (天)	培训形式
2020	17	有偿	52459	58823	集中培训
2021	15	有偿	12607	48643	集中+线上培训
年度	涉农培训人数(人次)	街镇、社区、乡村社区教育参与情况			
		项目/事项名称		参与人次	
2020	/	/		/	
2021	/	/		/	
年度	学习型城市、学习型组织建设参与情况				
	项目/事项名称	参与人次			
2020	/	/			
2021	/	/			

## 2. 技术服务

2020-2021 学年学校环境工程系教师利用校企共建环境分析检测中心,开展社会化环境分析检测项目 200 余项,服务企业 147 家;现代服务系旅游专业教师为辖区酒店公益培训新入职员工 350 人次,物流专业师生利用学校物流工作室为全校师生派发快递 150 余万件;交通运输系教师为学校教师及社区居民开展车辆美容、保养与常规检修 140 余次;建筑工程系教师参与重庆市房屋建筑与装饰工程概算定额编制;发展改革研究室张雁博士参与重庆市《固定污染源废气 VOCs 的测定 气相色谱-质谱法》(DB50/T679-2016)标准评估……各系专业教师充分利用专业优势、开展各类专业服务,百花齐放,充分体现了职业教育服务地方、服务社会的功能。

**表 41 2020-2021 年辖区中职学校技术服务统计表**

年度	技术服务项目数量 (项)	服务人数 (人)	性质 (公益/有偿)	服务天数 (天)	服务形式及 效果
2020	2	34	公益	4	培训
2021	7	500	公益+有偿	200	技术服务

### 3. 文化传承

学校毗邻革命圣地红岩村，建校 60 多年来红岩精神始终在学校的血脉里延续，学校坚持以“红岩为魂、立德树人”为核心思想，以传承“红岩精神”德育实践活动基地为载体，着力打造“红岩筑匠心”工校特色校园文化，被市教委评为“重庆市特色文化校园”。2021 年学校继续以基地建设为牵引，以主题教育活动为抓手，加强校园红岩文化传承活动，组织学生参观红岩文化陈列室达 3000 余人次，与红岩连线合作，开展了首次重庆市中等学校“传承红色基因争做时代新人”红岩革命故事展演，学校 200 余名师生现场观看了展演，深受教育。基础教育部教师，将党史、新中国史、改革开放史写进德育教材中，激发学生爱党、爱国热情，取得较好效果。



### (三) 对口支援

#### 1. 精准扶贫

2020-2021 年，学校一是积极开展城口贫困地区扶贫和帮扶困难地区困难学生活动。对接、慰问、帮扶城口县鸡鸣乡双坪村、灯梁村 7 个贫困家庭；举办“鸡鸣乡新市

民”培训，解决新时代农民如何择业、就业，50 余名农户参加了培训；开展“以购代扶”，党支部对口帮扶贫困户、送教下乡等活动，加大对鸡鸣乡的扶贫力度；与城口职教中心达成教学、师资培训、专业建设、定向培养方面的合作意向，共同深入开展扶贫扶智活动，推进城口职教发展。二是积极参加梁平县乡村振兴计划，组织全校师生采购农产品 48 万余元；三是通过建立贫困学生档案、开展党员帮扶、勤工俭学、学费减免等活动，直接帮扶贫困学生 1127 人次。

**表 42 2020-2021 年精准扶贫进行一览表**

年度	精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
	项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
2020	城口鸡鸣乡对口帮扶	1423	贫困学生国家资助	1130
2021	城口鸡鸣乡对口帮扶 梁平乡村振兴	2120	贫困学生国家资助	1127

### 2. 对口帮扶

2021 年，学校采取多种途径对口帮扶学校贫困学生更好的完成学业，对 126 名贫困生进行学费、书本费、住宿费等方面给予减免，还提供 100 元每月的生活补助；学校积极联系 2 家合作企业，既为贫困学生提供勤工俭学岗位，也为企业解决人力资源紧缺问题。学校作为“雨露计划培训基地学校”，成为市扶贫办的精准扶贫培训基地。

**表 43 2020-2021 年对口帮扶一览表**

年度	校际帮扶情况		校企帮扶情况	
	学校项目/事项名称	本校参与人次	学校项目/事项名称	帮扶企业数
2020	招收云南昭通贫困生、贫困生勤工俭学	67	贫困生暑假社会实践	1
2021	贫困生勤工俭学	126	贫困学生暑假勤工俭学	2

### 3. 服务抗疫

为做好疫情防控，按照市委市政府关于新冠疫情防控工作指示精神，全面贯彻落实市经济信息委和市教委疫情防控工作部署，确保师生生命安全，学校把疫情防控放在了全校各项工作的首位。在市区级相关部门的帮助和指导下，学校实施疫情联防联控工作机制，防疫工作组织严密、防控科学、宣传到位，全面加强了校园封闭式管理，做到核酸检测全覆盖、疫苗注射全覆盖，并全面排查师生有无高危地区活动轨迹，及时掌控疫情信息。自发生疫情以来，学校积极作为，全校师生无感染病例。

同时，学校防疫工作对周边卫生安全工作也起到了宣传和带头作用，得到街道等相

关部门的支持，减少社区公共卫生压力。特别在后续学生实习期间，用人企业对学校防疫工作充分信任，减少了企业负担。

## 六、举办者履责

### （一）办学经费

#### 1. 经费筹措

学校办学经费主要为生均财政拨款、项目建设专项资金、学费收入及社会培训收入等，办学经费基本得到保障，政策性经费能落实到位，从 2013 年起至今，中职生生均公用经费拨款为 0.15 万元，地方生均拨款 2000 元按时足额到位。2020-2021 学年度，学校获得改善办学条件、校企合作示范项目、环境监测与治理技术公共实训基地项目、国家现代制造服务业实训基地建设项目、校舍维修改造、高水平专业化产教融合实训基地、现代学徒制、国家高基地等专项拨款项目 14 个，金额为 3617.7 万元，项目拨款全部按时到位。但学校仍需自筹解决职工的绩效工资、退休人员健康休养费等，资金压力仍然非常大。

表 44 2020-2021 年办学经费收入情况一览表

年度	年生均财政拨款（元）	项目经费（万元）	学费收入（万元）	其他收入（万元）
2020	3083.20	1237	1157.30	4253.9
2021	4712.72	3671.7	1217	3635.49

#### 2. 经费支出

2020 年，学校日常教学经费支出 2263.43 万元，占 21.69%；教研教改费用 11.39 万元，占 0.14%；师资队伍的建设费 269，占 2.58%；实验实训设备购置费 338.74 万元，占 3.25%；校园基础设施建设费 366.09 万元，占 3.51%；以及其他专项建设支出费用 7144.9 万元，占 68.45%。近两年办学经费一览表见表 45。

表 45 2020-2021 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2019	11.39	2208.84	43.01	628.86	83.2	251.39	5751.63	8978.32
2020	14.23	2263.43	269	338.74	41.28	366.09	7144.9	10437.67

### （二）政策措施

#### 1. 人事与分配制度改革

学校目前实施基于岗位动态调整的绩效考核体系，为中层干部、管理岗位、专业技

术岗位人员设计了不同的考核体系，按学期、年度、聘期分别进行考核。聘期考核与教职工岗位职级挂钩，实现了事业单位“岗位能上能下、待遇能高能低”的改革目标。在绩效工资分配方面，教职工收入水平与所从事的具体工作及工作效果挂钩，打破了“大锅饭”，教职工参与教研教改、教学教育工作热情较高。

## 2. 学校改革发展政策支持

学校是隶属于重庆市经济和信息化委员会的公益二类事业单位，目前有财政全额拨款事业编制 320 名，已使用 275 名，空编 45 名。学校积极试点五年一贯制高职、3+4 中职衔接本科贯通培养等试点，举办成人高等教育，丰富办学层次。学校积极争取国家发改委、重庆市教委、重庆市人力资源与社保局的各种政策支持，通过立项国家产教融合实训基地、市教委各专业建设项目、人社高技能人才培训基地及新职业技能培训等多个项目，每年为学校争取财政专项资金 1000 万元以上，促进了学校软、硬件建设。

# 七、特色创新

## 典型案例一

### “绿色引领、五维共融”的分析检验技术专业产教融合模式创新与实践

分析检验技术专业主要培养具备工业产品与原料分析检测技术的一线技能人才，因其就业面广而倍受社会认可，但随着产业细分和技术革新，原本“宽基础、多面向”的人才培养定位和传统的“校主企辅”分段人才培养模式已越来越不适应市场人才需求，专业转型成为必然。

针对专业转型面临的“人才培养标准陈旧、专业教学资源老旧、校企合作机制落后”等问题，学校积极践行习近平生态文明思想，遵循“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，紧抓环保产业大发展的机遇，以深化行-企-校合作为路径，助力生态环境监测行业人才培养。通过与重庆市生态环境监测协会等 16 家单位组建生态环境监测行业人才培养战略联盟，引入创业型企业共建 CMA 资质的环境分析检测中心，三方联动、专家引领，聚焦职业新要求精制人才培养标准，以孵促合、专企同创，紧扣利益联结点创新校企合作机制，同频共振、互哺互促，围绕创业全过程更新专业教学资源，实现了专业教学标准与职业能力标准相融合、专业实训基地与企业生产场地相融合、专业师资队伍与企业技术骨干相融合、教学内容及过程与岗位工作相融合、学生培养与企业人才储备相融合，最终形成“五维共融”的产教融合模式，实现了“专、企、人”的可持续



发展。

专业“绿色引领、专企融合”的专业发展新理念，“以孵代合、互哺互促”的校企合作新机制，“专企同创、五维共融”的产教融合新路径，为绿色产业人才培养提供了可复制、可借鉴的经验。人才育训质量显著提升，师资水平整体提升，专业建设成果丰硕，取得了良好的示范辐射效应。专业学生参加技能大赛获国家级奖项 6 项、市级一等奖 4 项，在全国同类专业中名列前茅。企业对学生满意度达 95.4%，2016 届毕业生肖夏被授予“2017 年重庆市大国工匠职教之星”。专业教师参加技能大赛获国家级奖项 3 项，市级奖项 3 项，涌现出国家级、市级优秀教师 7 人。学校被重庆市环保产业协会授予“人才培养突出贡献奖”，专业人才培养案例成功入选重庆市中等职业教育改革典型案例，成为市级高技能人才培训基地。成果在我校及市内外 20 多所职业院校推广应用，50 多所兄弟院校来校交流学习，在《重庆日报》等主流媒体宣传报道 10 余次，列入中英影子校长交流项目，获得国内外同行的高度认可，产生了较大的社会影响。

## 典型案例二

### 深挖红色育人资源，狠抓思政创新团队建设

思政理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思政理论课关键在教师，在于发挥教师的积极性、主动性、创造性。如何围绕立德树人根本任务，从加强顶层设计、完善培训体系、突出学生关切问题；如何利用毗邻红岩革命纪念馆优势挖掘红色资源，培养优秀的思政课创新团队，推进思政课程建设工作，是学校打造思想政治理论课创新团队面临的问题。学校通过顶层规划，以建成一支数量充足、年龄结构合理的优秀思政教师队伍为目标，开展思想政治理论课创新团队建设。

**一是**通过遴选和公开招聘等方式引入 7 名理想信念坚定、道德品格高尚、理论功底扎实的老师方式充实思政教师队伍。**二是**根据“六要”核心职业素养，加强对思政课教师的培训，一方面通过基础理论培训、经典原著研读、教学技能提升等培训主题，构建理论与实践相结合的知识体系，另一方面做好精准施策，对新入职教师侧重在政治信仰、家国情怀和教学方法等方面的培训，对教学经验丰富的教师侧重在思维更新、视野拓展等方面的培训。**三是**以“红岩铸匠心”为思政教育核心，成立了“红岩魂思政工作室”，开展教学资源开发、思政课题研究，建设思政主题陈列展厅与思政课多媒体教室，作为专门的教育基地，营造红色文化学习氛围，提升教育效果。**四是**制定对思政课教师业务考核与师德师风考核相结合的考评机制，建立健全经费保障机制和工作激励保障机制，

营造良好的科研氛围。**五是**通过教学方法改革、教学评价改革为抓手，创新教学手段和方法，深入开展三教改革。**六是**以深入开展课标解读、课题研究为抓手，过好团队教研活动。**六是**充分利用学校毗邻红岩村革命纪念馆的天然优势，与学校学工部、思政教学团队与红岩联线合作，共建“1-2-4-7”红色育人模式，思政课程将红色文化嵌入课堂，并多次联系红岩联线到学校进行“红色革命故事特色思政课”展演、红色故事宣讲等活动。

通过以上措施，思政团队在短短的 2 年时间迅速成长为创新型教学团队，立项 2020 年重庆市教育规划课题 1 项，获重庆市教学成果培育奖 1 项；在重庆市教科院组织的思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文评选活动中，获得特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）主要问题

1. 国家对学校基础设施设备的专项投入仍然不足，学校占地面积和建筑面积有限，制约了学校发展，实习实训等办学条件有待进一步改善。

2. 专业结构不够合理，专业大类太多，重点不够突出，专业特色不够明显，品牌专业不多，社会吸引力和竞争力不够强。

3. 师资队伍结构有待优化，各专业教师数量不平衡，由于招聘体制机制问题，引进高层次人才困难，教师职称、学历及双师素质有待进一步提升，教师教学创新团队有待培育和打造。

4. 学校为学生提供深造的途径不宽，办学定位需进一步调整和优化，办学层次需进一步提升。

5. 校企合作、产教融合的深度及广度不够，企业参与职业教育的积极性不高，学校探索实践的难度较大，校企合作的特色和成效不明显。

### （二）改进措施

1. 加大经费投入，改善办学条件。加大国家级、市级职业教育专项资金的申报力度，不放过每一个专项项目，通过专项投入、企业投入、自身创收等多渠道筹措资金，改善办学条件；努力推进国家提质培优行动计划与“双优”建设项目；通过主管部门力争异地建校，拓展学校办学场地。

2. 优化专业结构，打造专业特色。以服务发展为宗旨，围绕智能制造、现代化工、智能建筑、新能源与智能汽车、新一代信息技术、现代服务六个领域专业群进行专业结构的优化调整，以专业群对接产业链的组群逻辑，加强专业群核心专业建设、拓展骨干专业、整合边缘专业、淘汰老旧专业，增强学校专业的吸引力和竞争力。

3. 优化师资结构，打造创新团队。引进一定数量紧缺人才专业（学科）教师，加强教师转岗培训，调整优化教师专业结构；加大“双师型”教师培养力度，加强专业教师企业实践，提升双师素质，建立兼职教师资源库，设立兼职教师特聘岗；建立教师教学创新团队建设机制，创建校级及以上教学创新团队。

4. 调整办学定位，提升办学层次。构建招生与就业、招生与升学的良性互动循环机制，以就业、升学促招生；建立完善的中高职衔接体系，努力办好五年制高职，积极探索升学与就业并重的人才培养模式，拓宽升学途径；继续寻求现代学徒制、订单式、委托式培养合作伙伴，拓宽人才输出渠道。

5. 深化校企合作，提高育人质量。在现代学徒制试点的基础上，全面推行现代学徒制人才培养模式，推行校企“招生招工同步”，大力开办实质性的“订单班”、“现代学徒制班”，增强企业参与人才培养的积极性和主动性，以“现代学徒制订单班”为载体，积极探索资源共建共享、引企入校、引校入企、职工互培、双岗双聘等校企合作、产教融合新模式，在校企合作上取得新的突破。